федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Менеджмент в АПК Квалификация выпускника Бакалавр

1.Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в менеджменте» являются овладение обучающимися теорией, научными знаниями и практическими навыками в области обеспечения информацией в современных условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности информационных технологий, основные понятия и показателей информационных технологий, роли информационных систем на предприятиях и в организациях;
- приобретение знаний в области компьютерных технологий;
- ознакомление с основами делопроизводства в сфере информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в менеджменте» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.Б.08.

Изучение дисциплины (модуля) «Информационные технологии в менеджменте» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Математика», «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в менеджменте», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Исследование операций в менеджменте».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения статистики, используются при изучении «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Анализ и диагностика финансовохозяйственной деятельности предприятий АПК», при прохождении производственной преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Информационные технологии в менеджменте

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Планируемые результа-				
ты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
(показатели достижения				
заданного уровня осво-	Низкий (допорого-	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ения компетенций)	вый) компетенция	_		
	не сформирована			

ОПК-7				
_	Фрагмандарии на эно	Обиниа на на	Chanaga	Полица системоти
Знать:	Фрагментарные зна- ния основных подхо-			Полные, системати-
основные подходы к решению стандартных задач		структуриро- ванные знания	•	ческие знания
профессиональной дея-	дартных задач про-			основных подходов к решению стан-
тельности на основе ин-	. ^			дартных задач про-
формационной и библио-	•			фессиональной дея-
графической культуры с				тельности на основе
применением информаци-				информационной и
онно-коммуникационных				библиографической
технологий, с учетом	нием информацион-		_	культуры с приме-
основных требований	но-		^ ^	нением информаци-
информационной без-	-	информацион-		онно-
опасности	_	* *		коммуникационных
	-			технологий, с учетом
	_	* *		основных требова-
	безопасности	J J I		ний информацион-
		информацион-		ной безопасности
			применением	
		коммуникаци-	*	
			но-	
		логий, с уче-	коммуникаци-	
		том основных	онных техно-	
		требований	логий, с уче-	
		информацион-	том основных	
		ной безопас-	требований	
		ности	информацион-	
			ной безопас-	
	L_		ности	
Уметь:			В целом	Сформированное
правильно определять	r .	T	T .	умение правильно
сферу информационных	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			определять сферу
потребностей при реше-		-		информационных
нии стандартных задач				потребностей при
профессиональной дея-	решении стандартных задач профессиональ-		-	решении стандарт- ных задач професси-
тельности; осуществлять разносто-		вильно опрс-	определять	пых залач пропосси-
-	пои пеательности.	пепать сферу	•	
поприй информационний	ной деятельности;		сферу инфор-	ональной деятельно-
ронний информационный	осуществлять разно-	информацион-	сферу инфор- мационных	ональной деятельно-
поиск	осуществлять разно- сторонний информа-	информацион- ных потребно-	сферу инфор- мационных потребностей	ональной деятельно- сти; осуществлять разно-
поиск с применением информа-	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск	информацион- ных потребно- стей при ре-	сферу инфор- мационных потребностей при решении	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа-
поиск с применением информа- ционно-	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин-	информацион- ных потребно- стей при ре- шении стан-	сферу инфор- мационных потребностей при решении стандартных	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск
поиск с применением информа- ционно- коммуникационных тех-	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно-	информацион- ных потребно- стей при ре- шении стан- дартных задач	сферу информационных потребностей при решении стандартных вадач профес-	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин-
поиск с применением информационно-коммуникационных технологий;	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных	информацион- ных потребно- стей при ре- шении стан- дартных задач профессио-	сферу инфор- мационных потребностей при решении стандартных задач профес- сиональной	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно-
поиск с применением информа- ционно- коммуникационных тех-	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных	информацион- ных потребно- стей при ре- шении стан- дартных задач профессио- нальной дея-	сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности;	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин-
поиск с применением информационно- коммуникационных технологий; выбирать и оценивать	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий;	информацион- ных потребно- стей при ре- шении стан- дартных задач профессио- нальной дея- тельности;	сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных
поиск с применением информационно- коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оценивать	информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности;	сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторон-	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий;
поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований	информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторон-	сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информа-	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оцени-
поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной без-	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований	информацион- ных потребно- стей при ре- шении стан- дартных задач профессио- нальной дея- тельности; осуществлять разносторон- ний информа-	сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный по-	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оцени- вать информацию с
поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной без-	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	информацион- ных потребно- стей при ре- шении стан- дартных задач профессио- нальной дея- тельности; осуществлять разносторон- ний информа- ционный по-	сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оцени- вать информацию с учетом основных
поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной без-	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с информаци-	сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с информаци-	ональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно- коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований инфор-
поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной без-	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разностороний информационный поиск с информаци-	сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с информаци-	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оцени- вать информацию с учетом основных требований инфор- мационной безопас-
поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной без-	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	информацион- ных потребно- стей при ре- шении стан- дартных задач профессио- нальной дея- тельности; осуществлять разносторон- ний информа- ционный по- иск с информаци- ием информа- ционно-	сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с информационно-коммуникаци-	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оцени- вать информацию с учетом основных требований инфор- мационной безопас-
поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной без-	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	информацион- ных потребно- стей при ре- шении стан- дартных задач профессио- нальной дея- тельности; осуществлять разносторон- ний информа- ционный по- иск с информаци- ием информа- ционно- коммуникаци-	сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с информационнокоммуникационных техно-	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оцени- вать информацию с учетом основных требований инфор- мационной безопас-
поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной без-	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	информацион- ных потребно- стей при ре- шении стан- дартных задач профессио- нальной дея- тельности; осуществлять разносторон- ний информа- ционный по- иск с информаци- ием информа- ционно- коммуникаци- онных техно-	сферу инфор- мационных потребностей при решении стандартных задач профес- сиональной деятельности; осуществлять разносторон- ний информа- ционный по- иск с информаци- ием информа- ционно- коммуникаци- онных техно- логий;	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оцени- вать информацию с учетом основных требований инфор- мационной безопас-
поиск с применением информационно- коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной без-	осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	информацион- ных потребно- стей при ре- шении стан- дартных задач профессио- нальной дея- тельности; осуществлять разносторон- ний информа- ционный по- иск с информаци- ием информа- ционно- коммуникаци- онных техно- логий;	сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с информационнокоммуникационных техно-	ональной деятельно- сти; осуществлять разно- сторонний информа- ционный поиск с применением ин- формационно- коммуникационных технологий; выбирать и оцени- вать информацию с учетом основных требований инфор- мационной безопас-

предоскональной деятельности на осное информационной в обласности информационной в обласности информационной и обласов информационной и обласов информационной и обласов информационной и обласов обласности информационной и обласов информационной обзопасности информационной информационной информационной информационной информационной обзопасности информационной обзопасности информационной обзопасности информационной информационной информационной обзопасности информационной обзопасности информационной информационной информационной обзопасности информационной информационно	деть: Поверхностное вла- зыками и опытом ре- дение навыками и	информацию с учетом основ- ных требова- ний информа- ционной без- опасности Удовлетвори-	учетом основ- ных требова- ний информа- ционной без- опасности	
Владеть:	деть: Поверхностное вла- зыками и опытом ре- дение навыками и	учетом основ- ных требова- ний информа- ционной без- опасности Удовлетвори-	ных требова- ний информа- ционной без- опасности	
владеть: Поверхностное владий пиформационной безпасности Поверхностное владий пиформационной поветоворное повытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и обиблюе графической культуры с информационной и обиблюе прафической культуры с информационной предоссиональной безпасности и полотической культуры с информационной предоссиональной безопасности и технологии соблюдая при этом требования информационной безопасности и технологии соблюдая при этом требования информационной безопасности и технологии соблюдая при этом требования информационной безопасности и предоставления применением информационной безопасности и предоставления применением информационной при этом требования информационной презопасти ости информационной презопасти ости информационной презопасти ости информационной презопасти ости информационной при этом требования информационной предоста информационной при этом требования информационной предоста инфо	деть: Поверхностное вла- зыками и опытом ре- дение навыками и	ных требова- ний информа- ционной без- опасности Удовлетвори-	ний информа- ционной без- опасности	
Владеть:	деть: Поверхностное вла- зыками и опытом ре- дение навыками и	ний информа- ционной без- опасности Удовлетвори-	ционной без- опасности	
Владеть: Владеть: Владеть: Поверхностное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной дея- тельности на основе ин- формационной и обиблио- графической культуры с информационной и мурмы пионно- коммуникационных тех- коммуникационных тех- коммуникационных тех- нологий, соблюдая при этом требования информационной пезопасности возопасности возопасности возопасности ТК-6 ВНАТЬ: сущность, содер фрагментарные зна- вание, виды, этапы, принципы- кание, виды, этапы, ни сунтовых инноваций посуктовых инноваций в сунторным дий в сунторным дей в сунторным дий в сунторным дий в сунторным дий в сунторны	деть: Поверхностное вла- зыками и опытом ре- дение навыками и	ционной без- опасности Удовлетвори-	опасности	
радической культуры с информационной безопасности информационной ин	деть: Поверхностное вла- Зныками и опытом ре- дение навыками и	опасности Удовлетвори-		
Владеть: Поверхностное владения навыками и опытом решения инавыками и опытом решения ирофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с информационной и профессиональной деятельности на основе информационной и профессиональной деятельности на основе информационной и профессиональной деятельности на основе информационной и профессиональной деятельности на основе информационной культуры с информационной культуры с информационной безопасности и профессиональной деятельности на основе информационной безопасности и профессиональной деятельности на основе информационной безопасности и профессиональной деятельности на основе информационной безопасности информационном культуры с применением информационном коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационном профессиональной деятельности на основе информационном коммуникационных коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационном профессиональной деятельности на основе информационном профессионном профессионном профессиональной деятельности на основе информационном профессионном професс	деть: Поверхностное вла- зыками и опытом ре- дение навыками и	Удовлетвори-		
павыками и опытом решения профессиональной дея- гольности на основе ин- формационной и библио- рафической культуры с виформационной и библио- виформационной культуры с виформационной культуры с при этом требования информационной безопасности информационной инфо	ыками и опытом ре- дение навыками и			
павыками и опытом решения профессиональной дея- гольности на основе ин- формационной и библио- рафической культуры с виформационной и библио- виформационной культуры с виформационной культуры с при этом требования информационной безопасности информационной инфо	ыками и опытом ре- дение навыками и		Хорошее вла-	Полноценное владе-
шения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с информационном культуры с информационном культуры с информационной деятельности на основе информационном культуры с информационном коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности и профессиональной деятельности на основе информационном коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационном безопасности и профессиональной деятельности на основе информационном безопасности и профической культуры с применением информационном объямуникационном безопасности и профессиональной деятельности на основе информационном безопасности и профической культуры с применением пиформационном пиформацио	-		*	
профессиональной деятсяльности на основе информационной и библио- рафической культуры с информа- ими информационной и библио- рафической культуры с информа- ими информационной и библио- коммуникационных тех- нологий, соблодая при том требования информационной безопасности при этом требования информационной безопасности по- коммуникаци- коммуникац	ия стандартных задач опытом решения	дение навыка-	*	
ромащионной и библио- графической культуры с винформационной и профессиональной графической культуры с винформационной дея- виформационных тех- нологий, соблюдая при том требования информационной безопасности мащионной безопасности мащионной безопасности маниформационной безопасности в безопасности с формационной коммуникащионной коммуникащионной коммуникащионной коммуникащию коммуникащионной коммуникащионной коммуникащионной комму	•			-
рормационной и библио- графической культуры с информационно- коммуникационных тех- нологий, соблюдая при том требования информа информационных технологий, соблюдая при этом требования информа информационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной пребования информационной премовитемной пребования информационной премовитисной пребования информационной пребования информационной пр	_			_
рафической культуры с информационной и профессио нальной дея- коммуникационных тех- нологий, соблодая при этом требования информационной безопасности информационной безопасности технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности коммуникационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности коммуникационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности коммуникации потий, соблюдая при этом требования информационной обезопасности информационной безопасности коммуникации потий, соблюдая при этом требования информационной обезопасности коммуникации потий, соблюдая при этом требования информационной безопасности коммуникации потий, соблюдая при этом требования информационной безопасности кап при этом требования информационной безопасности коммуникации потий, соблюдая при этом требования информационной безопасности коммуникационной информационной информац	1 ^ ^	•	-	
миформациием информа- ционно- коммуникационных тех- нологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности информационной безопасной безоп				
тибнно- коммуникационных тех- нологий, соблюдая при том требования информ мационной безопасности при этом требования информ информационной безопасности при этом требования информационной безопасности при этом требования информационной безопасности информационной безопасности при этом требования информационной безопасности коммуникаци- онных техно- опий, соблю- погий, соблю- погий, соблю- погий, соблю- погий, соблю- погий, соблю- при этом требования информационной безопасности коммуникационной информационной				
коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности информационном безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационном безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационном безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационном безопасности информационном безопасности информационной безопасности инфор				
нологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности информационной онезопасности информационной онезопасности информационной онезопасности информационной безопасности информационной информационной информационной информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной				
том требования информационной безопасности информационной безопасности информационной применением информационной безопасности информационной применением информационной безопасности информационной коммуникацинонной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности упротрамение информационной безопасности упротраммой организацинором дая при этом требования информационной безопасности информационной безопасности упротраммой организацинором дая при этом требования информационной безопасности информационной безопасности упротраммой организацинором дая при этом требования информационной безопасности информационной безопасности упротраммой организацинором дая при этом требования информационной безопасности информационной безопасности упротраммой организацинором дая при этом требования информационной безопасности инфор	* * *		* *	• •
мационной безопасности технологий, соблюдая фической при этом требования информационной обзопасности информационной информационной обзопасности информационной обзопасности информационной обзопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности устребования информационной безопасности информационн		X X		
при этом требования информационной безопасности информационной применением информационной безопасности информационной безопасности коммуникаци- онных техно- погий, соблюдая при этом требования информационной безопасности инфо			<u>*</u>	
информационной безопасности информационно- момуникаци- моммуникаци- монных техно- логий, соблю- дая при этом требования информацион- ной безопас- ности ТК-6 ВНАТЬ: сущность, содер- фрагментарные зна- мание, виды, этапы- аправления, принципыжание, виды, этапы- занные знания технологических и про- направления, принцип- технологических и про- дуктовых иннова- ий ТК-6 ВНАТЬ: сущность, содер- диности, содержание, продуктовых иннова- ий ТК-6 ВНАТЬ: сущность, содер- диности, содержание, продуктовых иннова- ий ТК-6 ВНАТЬ: сущность, содер- диности, содержание, продуктовых иннова- ий ТК-6 ВНАТЬ: сущность, содержание, продуктовых иннова- ий ТК-6 ВНАТЬ: сущность, содержание, продуктовых иннова- ий ТК-6 ВНАТЬ: сущности, содержание, продуктовых иннова- ий ТК-6 ВНАТЬ: сущность, содержание, продуктовых иннова- ий ТК-6 ВНАТЬ: сущности, продуктовых инноваций ТК-6 ВНАТЬ: сущности, продемание, продуктовых инноваций ТК-6 ВНАТЬ: сущности, продуктовых инноваций ТК-6 ВНАТЬ: сумности, продуктовых инноваций ТК-6 ВНАТЬ: сумности, продуктовых инноваций ТК-6 ВНАТЬ: сумности,				
безопасности информационно- коммуникаци- комнуникаци- коммуникаци- комромацион- ной безопасности коммуникаци- коммуникаци- коммуникаци- коммуникаци- коммуникаци- коммуникаци- комтобевания информацион- ной безопасности формацион- ной безопасности коммуникаци- ком безопасности формацион- ной безопасности формацион- ной безопасности коммуникаци- ной безопасности формацион- ной безопасности коммуникаци- ной безопасности формацион- ной безопасности формацион- ной безопасности комформацион- ной безопасности формацион- ности формацион- пости формацион- пости формацион- пости формацион- пости формацион- пости формацион- пости формацион- пос				
но- коммуникаци- коммуникаци- онных техно- логий, соблю- дая при этом требования информацион- нюй безопас- нюсти ПК-6 ЗНАТЬ: сущность, содер- рагментарные зна- общие, но не Сформирован- ные, но содер- ные, но содер- ные, содер- ные системати- ческие знания сущности, ные пробель ные пробуктовых инноваций и продуктовых инноваций и продуктовых инноваций уМЕТЬ: использовать помение использовать современные методы помение использовать секнологических и про- программой внедрения технологи- овременные методы помение использовать программой организаци- неское умение использовать ие использовать современные пробель ные использовать ные использовать нее умение использовать ие использовать современные пользовать помение использовать нее использовать нее использовать ие использовать нее умение использовать нее ис		•		
жоммуникаци- онных техно- погий, соблюдая при этом требования информационной безопасной				ионнои оезопасности
онных техно- логий, соблю- дая при этом требования информацион- ной безопас- ности ПК-6 ЗНАТЬ: сущность, содер- Трагментарные зна- знания направления, принципьжание, виды, этапы занные знания кание, виды, этапы на сущности, содер- заруктовых инноваций продуктовых иннова- ий направления, принципы технологических и про- дуктовых инноваций направления, принципы технологических и продуктовых иннова- ий направления, принципы технологических и продуктовых иннова- ий направления, принципы технологиче- ких и продук- товых иннова- ий направления, принципы технологиче- ких и продук- товых иннова- ий продуктовых инноваций УМЕТЬ: использовать застично освоенноез ирограммой внедрениято управлению проек- технологических и про- том, программой поганизаци- программой организаци- программой организаци- продуктовых инноваций или про- томравлению проектом, программой организаци- программой организаци- продуктовых инноваций или про- томравлению проектом, программой организаци- просктом, программой организаци- просктом, программой организаци- просктом, программой про			~	
логий, соблюдая при этом дая при этом дая при этом требования информационнинформационнинформационной безопасной безопасной безопасной безопасной безопасности ПК-6 ВНАТЪ: сущность, содер-Фрагментарные зна-Общие, но не Сформированкание, виды, этапы, ния сущности, содер-труктуриронандальный, принципымание, виды, этапы, занные знанижащие отдельнаговых инноваций продуктовых инновачий, этапы, занные знанижащие отдельнаговых инноваций и технологических и одержание, виды, этапы, направления, принципы технологических и продуктовых инноваций и продуктовых и продуктовых инноваций и продуктовых и продуктовых и продуктовых и продукто		•		
дая при этом требования информационниформационниформационниформационной безопасной безопасной безопасности ПК-6 ВНАТЬ: сущность, содер-Фрагментарные зна-Общие, но не Сформированнагравления, принципыжание, виды, этапы, направления, принципыжание, виды, этапы, знаные знания жащие отдельногу внаний сущности, содержание, ные пробелы внания сущности, содержание, принципы тапы, направдей направления, принципы тапы, направдей направления, принципы технологических и продуктовых инноваций принципы технологических и продуктовых инноваций и продуктовых инноваций и продуктовых инноваций умение использовать сотрораммой внедрения осроеменные методы по современные методы по от			-	
требования информационной безопасной безопасной безопасности ПК-6 ВНАТЬ: сущность, содер-Фрагментарные зна-Общие, но не Сформированкание, виды, этапы занные знания жащие отдельнаправления, принципы знания сущности, ты технологических и про-направления, принципы технологических и продуктовых инноваций продуктовых иннова-ий дий продуктовых инноваций продуктовых иннова-ий продуктовых инноваций или про-ом, программой спользовать современные пробелы уметацуктовых инноваций или про-торавлению поать современные использовать дуктовых инноваций или про-управлению насеких и программой организаци-теских и продуктовых инноваций или про-управлению насектов, ипрограммой программой организаци-теских и продуктовых инноваций или про-управлению насектов, ипрограммой внедрения технологи-тесктом, ипрограммой внедрения технологи-тесктом, ипрограммой внедрения технологи-тесктом, ипрограммой внедрения технологи-тесктом, иправлению насектов насектов просектом, программой внедрения технологи-тесктом, иправлению насектов безопасность ные системати-технологи-теских и продуктовых инновать современные пробелы уметаци-теских и про-управлению насектом программой внедрения технологи-техн		-		
информационной безопасности IIК-6 ЗНАТЬ: сущность, содер-Фрагментарные зна-Общие, но не Сформированкание, виды, этапы знания сущности, содер-труктуриронаправления, принципыжание, виды, этапы знания сущности, знаний сущности, содержание, виды, этапы, тапы, направления, принципы тапы, направления, принципы тапы, направления, принципы технологических и продуктовых иннова-ических и продуктовых инноваций инноваций УМЕТЬ: использовать частично освоенное з целом современные методы помение использовать спешное, ноуспешное, но программой внедрениято управлению проектехнологических и про-том, программой спользовать зуктовых инноваций иливнедрения технологи-современные пробелы уметахуктовых инноватий иливнедрения технологи-современные пробелы уметахуктовых инноватий иливнедрения технологи-современные пробелы уметахуктовых инноватий управлению пробелы уметахуктовых инноватий сущности, содержание ущеских ущеских ущеских и продуктовых инноватий сущности, содержание ущеских и продуктовых инноватий ущеских и продуктовы				
ПК-6 ВНАТЬ: сущность, содер-Фрагментарные зна-Эбщие, но не Сформированнаправления, принципьжание, виды, этапы ния сущности, содер-труктуриронаправления, принципьжание, виды, этапы занные знания жащие отдельные пробелы дий про-дуктовых инновачия, принципы технологических и содержание, продуктовых инновачия, принципы технологиче- дий продуктовых инновачия, принципы технологических и продуктовых инновачий продуктовых инноваций продуктовых инноваций и продуктовых инноваций просмение использовать программой внедрения технологическое умение использовать программой организацинеских и про-том, программой правлению проектом, организации неских и продуктовых инноваций или про-управлению правлению программой организации про-том, правлению проектом, программой организации про-том, программой организации про-том, правлению проектом, программой организации про-том правлению про-том правлению про-том правлению про-том про-том правлению про-том про-том правлению про-том про-том правлению про-том правлению про-том правлению про-том правлени				
ПК-6 ВНАТЬ: сущность, содер-Фрагментарные зна-Общие, но не Сформирован- кание, виды, этапы лия сущности, содер-труктуриро- ные, но содер- ные системати- ческие знания сущности, со- держание, виды, этапы, направ- ления, принц технологиче- ких и продуктовых инноваций уметь: использовать настично освоенноез целомз целом современные методы по- умение использовать успешное, но- программой внедрения по управлению проек- технологических и про- том, программой использовать пробелы уме- программой организаци- трострамной организаци- зать результаты от внед- раммой организаци- троском рамения общие, но не Сформирован- ные, но содер- ные, но содержание знания сущности, со- держание, виды, этапы, направ- неиия, принципы технологических и продуктовых инноваций и продуктовых инноваций и продуктовых инноваций и про- том, программой организаци- просктом, программой организаци- тросктом, программой организаци- проежание знания сущности, со- держание знания сущности, со- держание, виды, этапы, направ- неи, виды, этапы, направ- неи, виды, этапы, направ- неиня, принципы технологических и продуктовых инноваций и продуктовых и пробрамние систольное и пробрамние отдельное намий сущно годнования годнования		.0 .2		
ПК-6 ВНАТЬ: сущность, содер-Фрагментарные зна-Общие, но не Сформирован- кание, виды, этапы, ния сущности, содер-труктуриро- ные, но содер- ные пробелы внаний сущности, со- держание, виды, этапы, направ- пения, прин- ских и продуктовых инноваций УМЕТЬ: использовать настично освоенное дий продуктовых инноваций ИМЕТЬ: использовать настичной ИМЕТЬ: использовать на			ности	
ВНАТЬ: сущность, содер- фрагментарные зна Эбщие, но не Сформирован- кание, виды, этапы ния сущности, содер- труктуриро- ные, но содер- труктуриро- ные, но содер- труктуриро- ные, но содер- тыше пробелы ные системати- ческие знания сущности, со- держание, виды, этапы ты пробелы ные пробелы знаний сущно- ты технологических и продуктовых инновазиды, этапы, ти, содержа- дий направления, принципы технологиче- ких и продук- товых иннова- труктовых иннова- дий направ- технологиче- трограммой внедрения технологи- технологических и про- том, программой программой организаци- трограммой организаци- трограммой организаци- тровать направ- ные системати- трокрамние, виды, этапы, ти, содержа- ние, виды, этапы, направ- печня, принципы технологических и продуктовых инноваций тродуктовых инноваций Сформирован- ные системати- трокрамние, виды, этапы, ти, содержа- печня, принципы технологических и продуктовых инноваций Сформирован- ные системати- трокрамние, виды, этапы, ти, содержа- печня, принципы технологических и продуктовых инноваций Сформирован- ные системати- трокрамние, виды, этапы, ти, содержа- печня, принципы технологических и продуктовых инноваций Сформирован- ные системати- трокрамние, виды, этапы, ти, содержа- печня, принципы технологических и продуктовых инноваций Сформирован- ные системати- технологических и продуктовых инноваций Сформирован- ные системати технологических и продуктовых инноваций Сформирован- ное ущности, со- дежна пробелы продуктовых инноваций иноваций продуктовых инноваций иноваций продуктовых инноваций иноваций иноваций Технологических и продуктовых инноваций иноваций иноваций иноваций продуктовых инноваций иноваций иноваций иноваций продуктовых инноваций иноваций иноваций продуктовых инноваций иноваций продуктовых инноваций иноваций продуктовых инноваций продуктовых инноваций иноваций продуктовых инноваций продуктовых инноваций про		ности		
жание, виды, этапы ия сущности, содер-труктуриро- направления, принципьжание, виды, этапы занные знания кащие отдель- протраммой организаци-технологических и про-том, программой организаци-технологических и про-том, программой организаци-технологических и про-том, программой организаци-технологических и продуктовых инноваций или про-том, программой организаци-техких и программой внедрения технологи-технологических и программой организаци-техких и продуктовых инноваций или про-том, программой организаци-техких и программой организаци-техких				
направления, принципы жание, виды, этапы занные знания жащие отдельтехнологических и пронаправления, принци- тродуктовых инновачий, принципы технологических и продуктовых инновачий, принципы технологических и продуктовых инновачий, принципы технологических и продуктовых инновачий программой внедрения технологических и программой организаци и продуктовых инноваций или протраммой организаци просктом, программой организаци просктом, правлению просктом, программой организаци просктом, правлению просктом, программой организаци просктом, просктом, программой организаци просктом, правлению просктом организаци просктом, правлению просктом от п		·	* * *	
технологических и про- дуктовых инноваций технологических и содержание, продуктовых иннова- дий технологиче- дий технологических и продуктовых иннова- дий технологических и продуктовых инноваций иливнедрения технологи- довременные пробелы ущения технологи- довремение технологи- довремение технологи- довременные пробелы инноваций инноваций или про- довременные пробелы довремение технологи- довременные пробелы довремение технологи- довременные пробелы довремение технологи- довременные пробелы довремение технологи- довременные технологи- довременные технологи- довременные технологи- довременные технологи- довремены			_	
ты технологических исодержание, продуктовых инноватий инноватиродуктовых инноватиродуктовых инноватиродуктовых инноватиродуктовых инноватиродуктовых инноватиродуктовых инноватиродуктовых инноваций иливнедрения технологических и продуктовых инноваций или протраммой организацитеских и продуктовых инноваций или протраммой организацитеских и продуктовых инноваций иливнедрения использовать повать современные использовать повать современные использовать пробелы уметовых инноваций иливнедрения технологитеских и протраммой организацитеских и продуктовых инноваций или протрамной организацитеских и продуктовых инноваций или протрамной организацитеских и программой организацитеских и продуктовых инноваций или протрамной организацитеских и продуктовых инноваций или протрамной организацитеских и программой организацитеских и п				100KHC JHUHHA
труктовых инноваций продуктовых иннова-зиды, этапы ти, содержание, виды, этапы, направнения, принципы тапы, направнения, принципы технологических и продуктовых иннова-ических и продуктовых инноваций продуктовых инноваций продуктовых инноваций продуктовых инноваций просктом, программой организаци-песких и продуктовых инноваций или про-управлению позать современные использовать пробелы умение использовать и ис	ологических и про-направления, принци-	•		голиности со-
тродуктовых иннова-виды, этапы, ти, содержаний направнения, принципы технологиче- ких и продуктовых инноваций ипродуктовых инноваций ипродуктовых инноваций ипродуктовых инноваций ипродуктовых инноваций ипроременные методы поумение использовать спешное, ногрармению проектом, современные методыне систематирограммой внедрения технологических и программой организацинеских и продуктовых инноваций или продукто	овых инноваций пы технологических и	содержание,	внаний сущно-	, ,
ии направления, ние, виды принципы тапы, направ гехнологиче- пения, принципы технологических и продуктовых инноваций ий продуктовых инноваций иноваций иноруктовых инноваций иноваций иноваций иноваций иноруктовых иноваций иновациональной иноваций иноваций иноваций иноваций иноваций иноваций	продуктовых иннова-в	виды, этапы,	сти, содержа-	
технологических и продуктовых инноваций УМЕТЬ: использовать Тастично освоенное дий продуктовых инноваций прожение использовать успешное, но программой внедрения тодыне системати-родержащие программой внедрения технологи-ровременные пробелы уметоды позать современные ние использовать программой организаци-росктом, программой внедрения технологи-ровременные ние использовать программой организаци неских и продуктовых методы позать современных изменений оцени инноваций или про-управлению ные методы позать современных изменений оцени инноваций или про-управлению инвеметоды позать современных инноваций или про-управлению инвеметоды позать современных изменений оцени инноваций или про-управлению инвеметоды позать современных изменений оцени инноваций или про-управлению инвеметоды позать современных изменений инвеметоды позать современных изменений инвеметоды позать современных изменений инвеметоды позать инвеметоды позать инвеметоды позать и пременения и пременения и пременения и пременения и пременения и пременения и пре	дий н	направления,	ние, виды,	, 1
жих и продуктины технологовых инноваций и продуктовых инноваций ий продуктовых инноваций или внедрения технологи-современные подыне системати-содержащие пользовать согрограммой внедрения технологи-современные пробелы уметовых инноваций иливнедрения технологи-современные позать современные поды по управлению программой организаци-песких и продуктовых инноваций или про-управлению позать современных изменений оцени-инноваций или про-управлению провектом, программой внедрения технологи-говать результаты от внед-граммой организаци-проектом, иправлению внедрения технологи-говых инноваций или про-управлению позать современных изменений оцени-инноваций или про-управлению инвеметоды позать современных изменения и программой внедрения технологи-		іринципы	тапы, направ-	• •
говых иннова-ических и продуктовых инноваций УМЕТЬ: использовать Пастично освоенное делом дело	ļ r	технологиче-	тения, прин -	
уметь: использовать Гастично освоенное целом целом делом Сформирован- современные методы поумение использовать успешное, ноуспешное, но проектом, современные методыне системати- годержащие пользовать со- программой внедрения управлению проектехнологических и про-гом, программой использовать пробелы уме- трограммой организаци- программой орга		ских и продук-	ципы техноло-	1 1
уметь: использовать Настично освоенное целом целом Сформирован- современные методы поумение использовать спешное, носпешное, но программой внедрения управлению проектехнологических и про-гом, программой использовать пробелы уме- трограммой организаци неских и продуктовых методы позать современные программой организаци неских и продуктовых методы позать современных изменений оцени иноваций или про-управлению ные методы по внед-раммой организаци-гроектом, управлению внедрения тех-		овых иннова-	гических и	инноваций
УМЕТЬ: использовать Гастично освоенное целом целом Сформирован- современные методы поумение использовать спешное, ноуспешное, но проектом, современные методыне системати- годержащие пользовать со- программой внедрения о управлению проек-пеское умение тдельные гехнологических и про-гом, программой использовать пробелы уме- туктовых инноваций илизнедрения технологи- трограммой организаци-песких и продуктовых методы повать современ- риных изменений оцени-инноваций или про-управлению ные методы по- вать результаты от внед-раммой организаци-проектом, управлению внедрения тех-		ций	продуктовых	
говременные методы поумение использовать спешное, но проектом, овременные методыне системати-годержащие пользовать сопрограммой внедрения о управлению проек-неское умение тдельные пробелы уметуктовых инноваций иливнедрения технологи-говременные ние использовать программой организаци-неских и продуктовых методы позать современных изменений оцени-инноваций или про-управлению ные методы порграммой внедрения технологи-говременные ные методы порганизаци-проектом, программой внедрения технологи-говременные ные методы порграммой внедрения технологи-говременные на портраммой программой внедрения технологи-говременные на портраммой программой программой программой внедрения технологи-говременные на портраммой программой программой программой программой внедрения технологи-говременные на портраммой программой пр			инноваций	
говременные методы поумение использовать спешное, но проектом, овременные методыне системати-одержащие пользовать современные внедрения о управлению проектехнологических и про-гом, программой использовать пробелы уметрограммой организаци-песких и продуктовых методы позать современных изменений оцени-инноваций или про-управлению ные методы позать современных изменений оцени-инноваций или про-управлению использовать порограммой программой внедрения технологи-современные ные методы позать современных изменений оцени-инноваций или про-управлению использовать порограммой программой внедрения технологи-современные использовать порограммой программой программой внедрения технологи-современные использовать порограммой программой программой программой внедрения технологи-современные использовать пробелы умение использовать программой организаци-просектом, из использовать и	ЕТЬ: использовать Настично освоенное	В целом	В целом	Сформирован-
программой внедрения о управлению проек-теское умение тдельные пользовать современные методы по управлению проектовых инноваций илизнедрения технологи-товременные ние использовать программой организаци-теских и продуктовых методы позать современных изменений оцени-инноваций или про-управлению ные методы по внед-раммой организаци-проектом, управлению внедрения тех-	еменные методы поумение использовать	/спешное, но	успешное, но	
программой внедрения управлению проек-неское умение тдельные пробелы уметехнологических и про-гом, программой использовать пробелы уметодых инноваций иливнедрения технологи-говременные ние использовать повать современной программой организаци-неских и продуктовых методы повать современных изменений оцени-инноваций или про-управлению ные методы повать результаты от внед-раммой организаци-проектом, управлению внедрения тех-	авлению проектом современные методын	не системати-	содержащие	-
технологических и про-гом, программойиспользовать пробелы уме- дуктовых инноваций иливнедрения технологи-говременные ние использо- программой организаци-неских и продуктовых методы позать современ- риных изменений оцени-инноваций или про-управлению ные методы по вать результаты от внед-раммой организаци-проектом, управлению внедрения тех-	раммой внедрения по управлению проек-	неское умение	отдельные	
программой организаци-неских и продуктовых методы позать современ- организаци-неских и продуктовых методы позать современ- организаций или про-управлению ные методы по- вать результаты от внед-раммой организаци-проектом, управлению внедрения тех-			пробелы уме-	-
программой организаци-неских и продуктовых методы повать современ- риных изменений оцени-инноваций или про-управлению ные методы по вать результаты от внед-раммой организаци-проектом, управлению внедрения тех-	овых инноваций иливнедрения технологи-	современные	ние использо-	
вать результаты от внед-раммой организаци-проектом, управлению внедрения тех-			вать современ-	-
purb personal or blied purmon optimisation in presentation in the presentation of the personal processing in the personal process	ых изменений оцени-инноваций или про-	/правлению	ные методы по	
	результаты от внед-раммой организаци-	іроектом,	управлению	•
рения проекта, программырнных изменений программой проектом, нологических и		программой	проектом,	нологических и
			программой	продуктовых

	Г			
ских и продуктовых инно-			внедрения	инноваций или
		ских и продук-		программой ор-
ррганизационных измене-				ганизационных
	и продуктовых инно-			изменений оце-
	ваций или программы		_	нивать пезульта-
	*	низационных	граммой орга-	ты от внедрения
	изменений	изменений	низационных	. 1
		оценивать	изменений	проекта, про-
		результаты от	оценивать	граммы реализа-
		внедрения	результаты от	
		проекта, про-	внедрения	ческих и про-
		раммы реали-	проекта, про-	дуктовых инно-
		вации техноло-	граммы реали-	ваций или про-
		гических и	зации техноло-	граммы органи-
		продуктовых	гических и	± ±
		инноваций или	продуктовых	менений
		программы	инноваций или	Menenni
		рганизацион-	программы	
		ных изменений	рганизацион-	
			ных изменений	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Фрагментарное владе-	В целом	В целом	Успешное и си-
	ние навыками реали-		успешное, но	
	вации проектов, про-		содержащее	владение навы-
	раммой внедрения		отдельные	ками реализации
дуктовых инноваций или		ние навыками		-
1 -	 продуктовых иннова-		цение навыка-	проектов, про-
	дий или программой		ми реализации	граммой внедре-
	рганизационных	программой	проектов,	ния технологи-
	-	внедрения	программой	ческих и про-
		•	внедрения	дуктовых инно-
		ских и продук-		ваций или про-
			ских и продук-	=
			говых иннова-	
		*	ций или про-	менений
		низационных	граммой орга-	
		изменений	низационных	
			изменений	
	l		15MCHCHININ	

В результате изучения дисциплина (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятие информации
- теоретические основы менеджмента;
- требования к работникам информационного обеспечения;
- общие понятия о компьютеризации организаций;
- становление информационных технологий
- основные концепции, базовые теоретические подходы и моделями управления организационными изменениями

Уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера
- рассчитывать дополнительную потребность в ЭВМ;
- проводить аналитическую работу в целях формирования стабильных коллективов;
- правильно принимать решения по внедрению информационных технологий;
- развивать творческий потенциал, управлять карьерой работников ІТ
- управлять внешними факторами, влияющими на изменения

Владеть:

- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.
- современными технологиями;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Томи возможи визминици	Компе	теции	Σ общее количество
Темы, разделы дисциплины	ОПК-7	ПК-6	компетенций
Информационные технологии и инфор-	+	+	2
мационные системы			
Использование информационных техно-	+	+	2
логий в управлении организацией	Т.		2
Понятие и составляющие компоненты	+		2.
управленческих информационных систем	+	+	2
Концепции развития и проектирования		1	2.
информационных систем	+	+	2
Классификация информационных систем			2
по разным признакам	+	+	2
Корпоративные информационные систе-			2
МЫ	+	+	2
Создание, внедрение и сопровождение			2.
информационных систем на производстве	+	+	2
Выбор вариантов внедрения информаци-			2
онной технологии в фирме	+	+	2

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	всего акад.часов		
	очное обучение	заочное обуче-	
	(3 семестр)	ние	
		(2 курс)	

Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия:	75	20
- лекции	30	8
- практические	45	12
Самостоятельная работа	79	151
Проработка учебного материала по дисциплине (кон-	19	37
спектов лекций, учебников, материалов сетевых ре-		
сурсов)		
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиу-	20	38
мам, защите реферата		
Выполнение индивидуальных заданий	20	38
Подготовка к сдаче модуля (выполнение трениро-	20	38
вочных тестов)		
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	Экза	амен

4.2 Лекции

No	Раздел дисциплины (модуля), темы	Объем в акад. часах		Формируемые ком-
31⊻	лекций и их содержание	очное	заочное	петенции
1	Информационные технологии и информационные системы	4	1	ОПК-7, ПК-6
2	Использование информационных технологий в управлении организацией	4	1	ОПК-7, ПК-6
3	Понятие и составляющие компоненты управленческих информационных систем	4	1	ОПК-7, ПК-6
4	Концепции развития и проектирования информационных систем	4	1	ОПК-7, ПК-6
5	Классификация информационных систем по разным признакам	4	1	ОПК-7, ПК-6
6	Корпоративные информационные системы	4	1	ОПК-7, ПК-6
7	Создание, внедрение и сопровождение информационных систем на производстве	4	1	ОПК-7, ПК-6
8	Выбор вариантов внедрения информационной технологии в фирме	2	1	ОПК-7, ПК-6
	Всего	30	8	

4.3 Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в	акад. часах	Формируемые компе-
раздела	Trumite in obuining suith that	Очное	Заочное	тенции
1		обучение	обучение	·
	Общая характеристика автоматиза-			
1.	ции процессов	10	2	ОПК-7, ПК-6
	Обработки и хранения информации			
2.	Разработка фирменного бланка	10	2	ОПК-7, ПК-6
2.	предприятия	10	<i>L</i>	01IIC-7, 1IIC-0
3.	Создание электронных таблиц для	9	2	ОПК-7, ПК-6
<i>J</i> .	обработки данных		2	01IIC-7, 1IIC-0
4.	Создание презентации компании	8	8	ОПК-7, ПК-6
5.	Создание сайта компании	8	4	ОПК-7, ПК-6
Всего		45	12	

4.5. Самостоятельная работа

		Объем ак	ад часов
Dangar gyrayygggyyy	Dun CD	очная	заочная
Раздел дисциплины	Вид СР	форма	форма
		обучения	обучения
1. Современные тен- денции в развитии информационных	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
технологий	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
2. Технические и программные средства реализации информа-	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
ционных технологий	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
3. Информационные технологии документационного обеспече-	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
ния	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
4. Технологии обра- ботки информации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
5. Технологии решения задач в электронных таблицах	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
6. Технологии презентационной графики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4

	I		ı
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение	2	7
		2	4
7 11	тренировочных тестов)		
7. Инструментальные	Проработка учебного материала по дисци-	2	4
средства компьютер-	плине (конспектов лекций, учебников, ма-	2	4
ных технологий ин-	териалов сетевых ресурсов)		
формационного об-	Подготовка к практическим занятиям, кол-	2	4
служивания управ-	локвиумам, защите реферата		
ленческой деятельно-	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
сти	Подготовка к сдаче модуля (выполнение	2	4
	тренировочных тестов)	2	4
8. Компьютерные тех-	Проработка учебного материала по дисци-		
нологии подготовки	плине (конспектов лекций, учебников, ма-	2	4
текстовых докумен-	териалов сетевых ресурсов)		
тов, обработки эконо-	Подготовка к практическим занятиям, кол-		
мической информации	локвиумам, защите реферата	2	4
на основе табличных	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
процессоров	Подготовка к сдаче модуля (выполнение		
	тренировочных тестов)	2	3
9. Сетевые информа-	Проработка учебного материала по дисци-		
ционные технологии.	плине (конспектов лекций, учебников, ма-	2	3
Использование систем	териалов сетевых ресурсов)		
распределенной обра-	Подготовка к практическим занятиям, кол-		2
ботки информации	локвиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение	-	
	тренировочных тестов)	2	3
10. Компьютерные	Проработка учебного материала по дисци-		
технологии интеллек-	плине (конспектов лекций, учебников, ма-	2	3
туальной поддержки	териалов сетевых ресурсов)	_	
управленческих ре-	Подготовка к практическим занятиям, кол-		
шений	локвиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение		, ,
	тренировочных тестов)	3	3
Итого	Tramposo mest rectos)	79	151
			l .

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов и практическое применение управления качеством.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради или на листах формата A4. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру «Управления и делового администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7.Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Информационные технологии и информационные системы.

Сущность и принципы технологий и систем. Информационная функция организации. Коммуникационная функция системы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Тема 2. Использование информационных технологий в управлении организацией.

Сущность, цели и задачи информационного обеспечения. Характеристика информационного обеспечения. Уровни информационного обеспечения. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению.

Методика расчета потребности в ЭВМ для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Планирование расчета потребности в ЭВМ. Планирование и анализ показателей. Планирование производительности труда. Нормирование труда и расчет численности персонала. Оперативный план работы с человеческими ресурсами.

Тема 3. Понятие и составляющие компоненты управленческих информационных систем.

Понятие управленческих информационных систем. Внутренние и внешние компоненты управленческих информационных систем. Преимущества и недостатки использования внутренних источников для продуктовых инноваций или применения программы организационных изменений

Тема 4. Концепции развития и проектирования информационных систем.

Концепции систем. Проектирование информационных систем с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Тема 5. Классификация информационных систем по разным признакам.

Признаки информационных систем при формировании программы организашионных изменений

Тема 6. Корпоративные информационные системы.

Теория поведения личности в организации. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Этика деловых отношений. Организационная культура. Безопасность организации труда и здоровья персонала при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Тема 7. Создание, внедрение и сопровождение информационных систем на производстве.

Создание информационных систем. Внедрение информационных систем. Сопровождение информационных систем. участие в управление проектом технологических и продуктовых инноваций.

Тема 8. Выбор вариантов внедрения информационной технологии в фирме.

Первый вариант внедрения информационной технологии. решение стандартные задачи профессиональной деятельности

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Полити	Электронные материалы, использование
Лекции	мультимедийных средств, раздаточный ма-
	териал
	Деловые и ролевых игры, разбор конкрет-
Практические занятия	ных управленческих ситуаций, тестирова-
	ние, кейсы, выполнение групповых ауди-
	торных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самосто-
	ятельного исследования на занятиях

6 Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования — тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена — теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Информационные технологии в менеджменте».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

No	Контролируемые разделы	Код контролируемой	Оценочное ср	едство
п/п	(темы) дисциплины	компетенции	Наименование	Кол-во
1	Информационные технологии и информационные си-	ПК-4, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для эк-	10 4
	стемы		замена	5
2	Использование информационных технологий в управлении организацией	ПК-4, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для эк- замена	10 4 5
3	Понятие и составляющие компоненты управленческих информационных систем	ПК-4, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для эк- замена	10 4 5
4	Концепции развития и проектирования информационных систем	ПК-4, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для эк- замена	10 4 5
5	Классификация информаци- онных систем по разным признакам	ПК-4, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для эк- замена	15 3 6
6	Корпоративные информаци-	ПК-4, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для эк- замена	15 3 6
7	Создание, внедрение и сопровождение информацион-	ПК-4, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для эк-	15 3

	ных систем на производстве	замена	6
8	Выбор вариантов внедрения информационной технологии в фирме	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для эк- замен	15 3 6

6.2. Перечень вопросов для экзамена - ОПК-7; ПК-6

- 1. Показатели эффективности информационных систем.
- 2. Современные тенденции развития информационных технологий.
- 3. Кейс технологии в информационных системах.
- 4. Проекты внедрения информационных систем на предприятии.
- 5. Технологии обработки информации.
- 6. Документационное обеспечение информационных технологий.
- 7. Технические средства информационных технологий.
- 8. Программные средства информационных технологий.
- 9. Технологии решения задач в электронных таблицах.
- 10. Инструментальные средства компьютерных технологий управления.
- 11. Эффективность использования информационных технологий.
- 12. Понятия информационной технологии и информационной системы.
- 13. Этапы развития информационных технологий
- 14. Новая информационная технология
- 15. Взаимосвязь организаций и информационных систем
- 16. Реорганизация трудовых процессов
- 17. Роль информационных технологий в управлении организацией
- 18. Глобальное информационное сообщество
- 19. Признаки информационного общества
- 20. Этапы развития информационных систем
- 21. Классификация информационных систем
- 22. Типы информационных систем
- 23. Информационные системы для менеджеров среднего звена
- 24. Стратегические информационные системы
- 25. Классификация информационных систем по разным признакам
- 26. Понятие корпоративных информационных систем
- 27. История корпоративных информационных систем
- 28. Современные концепции корпоративных информационных систем
- 29. Жизненный цикл развития информационных систем
- 30. Методология планирования информационных систем
- 31. Структурный подход к проектированию информационных систем.
- 32. Выбор вариантов внедрения информационной технологии в фирме
- 33. Устаревание информационной технологии
- 34. Принципы эффективного использования информационных технологий
- 35. Пути повышения эффективности информационных технологий
- 36. Оценка качества информационных технологий
- 37. Математическое обеспечение информационных технологий
- 38. Информационное обеспечение информационных технологий
- 39. Техническое обеспечение информационных технологий
- 40. Модели принятия решений
- 41. Использование технологий искусственного интеллекта в управлении организацией.
- 42. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

- 43. Применение информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
 - 44. Управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Vnonuu oonooyya yaar		Оценочные сред-
Уровни освоения ком-	Критерии оценивания	ства
петенций		(кол-во баллов)
	– полное знание учебного материала из	тестовые задания
Па з то то то то то то	разных разделов дисциплины с раскрыти-	(30-40 баллов);
Продвинутый	ем сущности информационных техноло-	реферат
	гий; основ решения стандартных задач	(7-10 баллов);
(75 -100 баллов)	профессиональной деятельности на ос-	вопросы для экзаме-
	нове информационной и библиографи-	на
«ОТЛИЧНО»	ческой культуры;	(38-50 баллов)
	умение ясно, логично и грамотно изла-	
	гать изученный материал, производить	
	собственные размышления, делать умоза-	
	ключения и выводы с добавлением ком-	
	ментариев, пояснений, обоснований,	
	-применение информационно-	
	коммуникационных технологий и с уче-	
	том основных требований информаци-	
	онной безопасности.	
	-полное владение навыками определения	
	основных технологий формирования и про-	
	движения имиджа государственной и муни-	
	ципальной службы, базовыми технологиями	
	формирования общественного мнения.	
	-знание основных теоретических и мето-	тестовые задания
Базовый	дических положений по изученному ма-	(20-29 баллов);
разовыи	териалу; основ решения стандартных	реферат
	задач профессиональной деятельности	(5-8 баллов);
(50 -74 балла) —	на основе информационной и библио-	вопросы для экзаме-
	графической культуры;	на
«хорошо»	умение собирать, систематизировать,	(25-37 балл)
1	анализировать и грамотно использовать	
	практический материал для иллюстрации	
	теоретических положений;	
	- не достаточно полное владение навыка-	
	ми управления проектом, программой	
	внедрения технологических и продук-	
	товых инноваций или программой орга-	
	низационных изменений	

	-поверхностное знание сущности инфор-	тестовые задания
Пороговый	мационных технологий;	(14-19 баллов);
Пороговый	-умение осуществлять поиск информации	реферат
(0.7 10.7)	по полученному заданию, сбор и частич-	(3-6 баллов);
(35 - 49 баллов) –	ный анализ данных при проведении кон-	вопросы для экзаме-
	кретных расчетов;	на
«удовлетворительно»	-поверхностное владение навыками	(18-24 баллов)
	управления проектом, программой	
	внедрения технологических и продук-	
	товых инноваций или программой орга-	
	низационных изменений.	
	-незнание терминологии дисциплины;	тестовые задания
Низкий (допороговый)	приблизительное представление о пред-	(0-14 баллов);
(компетенция не	мете и методах дисциплины; отрывочное,	реферат
сформирована)	без логической последовательности из-	(0-4 балла);
сформирована)	ложение информации, косвенным обра-	вопросы к экзамену
	зом затрагивающей некоторые аспекты	(0 -17 баллов).
(менее 35 баллов) –	программного материала	(= = = = = = = = = = = = = = = = = = =
«неудовлетворительно		

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

- 1. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Майорова [и др.]; под ред. Е. В. Черток. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М.: Издательство Юрайт, 2016. 368 с. Режим доступа https://www.biblio-online.ru/book/B1946338-A53C-4488-87B7-67850DE7E1BF Загл. с экрана
- 2. Акперов И.Г. и др. Информационные технологии в менеджменте, М.: ИНФРА-М.- 2012.
- 3. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте: учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Моргунов. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М.: Издательство Юрайт, 2017. 266 с. Режим доступа https://www.biblioonline.ru/book/94987C93-B6E7-470B-ACC8-6682536BF624.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://www.hrm.ru
- 2. http://kadrovik.ru
- 3. http://hrtime.ru
- 4. http://planetahr.ru
- 5. http://www.hrmaximum.ru.ru
- 6. http://www.cfin.ru
- 7. http://www.pro-personal.ru
- 8. http://www.ptpu.ru

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

Учебно-методический комплекс дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» по направлению 38.03.02 Менеджмент Мичуринск, 2024.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 №

б/н (Сетевая электронная библиотека)

- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
- 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata
 - 5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru
 - 6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru
 - 7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Режим доступа: www.gks.ru

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (право- обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждаю- щего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензион- ное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651

				срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?s phrase_id=415165	Сублицензи- онный договор с ООО «Соф- текс» от 24.10.2023 № б/н, срок дей- ствия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?s phrase_id=2698444	Контракт с ООО «Руби- кон» от 24.04.2019 № 0364100000819 000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная вер- сия)	AO «P7»	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?s phrase_id=4435041	Контракт с ООО «Соф- текс» от 24.10.2023 № 0364100000823 000007 срок действия: бессрочно
Операционная система «Альт Образование»	ООО "Ба- зальт сво- бодное про- граммное обеспече- ние"	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?s phrase_id=4435015	Контракт с ООО «Соф- текс» от 24.10.2023 № 0364100000823 000007 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antipla giaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?s phrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распростра- няемое	-	-
Foxit Reader - просмотр доку- ментов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распростра- няемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
- 4. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

8.

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые техноло- гии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК 2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем.
Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2. Способен проводить анализ финансово- хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной культур;
Облачные техноло- гии	Лекции Практические занятия	ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать качество работы эффективного управления в организациях АПК.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специаль- ных* помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

самостоятельной работы		
Учебная аудитория для	1. Проектор Acer XD 1760 D (инв. №	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от
проведения занятий лек-	1101042977),	31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
ционного типа	2. Экран рулонный (инв. №	2. Microsoft Office 2010 (лицензия от
(г. Мичуринск, ул. Ин-	2101061719)	04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
тернациональная, д.101 -	3. Hoyтбук Asus K50AFM600/3Gb	, , ,
2/39)	(инв. № 2101045177)	
	4. Наборы демонстрационного обору-	
	дования и учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория для	1. Компьютер Dual Core, мат. плата ASUS	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от
проведения занятий семи-	P5G41C-MLX, опер. память 2048 Мb, мо-	31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
нарского типа, курсового	нитор 19" (инв. № 2101045246,	2. Microsoft Office 2010 (лицензия от
проектирования (выполне-	2101045245, 2101045244, 2101045242,	04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
ния курсовых работ), груп-	2101045241, 2101045240, 2101045238)	3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 №
повых и индивидуальных	2. Системный комплект: Компьютер Intel	$0354/1\Pi$ -06).
консультаций, текущего	Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM	4. Audit Expert 4 Professional (договор от
контроля и промежуточной	(2.6/2 Mb), мат. плата Asus P8H61-M LX3,	18.12.2012 № 0354/1Π-06).
аттестации (компьютерный	монитор 20" (инв. № 21013400485,	5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 №
класс)	21013400479) 3. Компьютер Celeron 2000 (инв.№	6/12/A) 6 Statistica Ultimata, KOUTPAKE OF 25 04 2016
(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 –	3. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042976)	6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно;
1/410a)	4. Компьютер Celeron 2000 (инв.№	Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017
17 1104)	1101042975)	Nº0364100000817000006;
	5. Системный комплект (инв.№	Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018
	21013400487)	№0364100000818000014).
	6. Концентратор (инв. № 2101041304)	7. Программы для ЭВМ и базы данных 1С:
	Компьютерная техника подключена к сети	Библиотека ПРОФ (сублицензионный дого-
	«Интернет» и обеспечена доступом к	вор от 19.05.2017 № ПРКТ-14698)
	ЭИОС университета.	8. Программы для ЭВМ и базы данных 1С:
		Музей (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14699)
Учебная аудитория для	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual	19.03.2017 № ПГКТ-14099) 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от
проведения занятий семи-	Core Moнитор Samsung 19" (инв. №	31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
нарского типа, курсового	2101045152, 2101045151, 2101045150,	2. Microsoft Office 2010 (лицензия от
проектирования (выполне-	2101045149, 2101045148, 2101045147,	04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
ния курсовых работ), груп-	2101045146, 2101045145, 2101045144,	3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 №
повых и индивидуальных	2101045143, 2101045142, 2101045141,	0354/1П-06).
консультаций, текущего	2101045140, 2101045139, 2101045138)	4. Audit Expert 4 Professional (договор от
контроля и промежуточной	2. Принтер НР-4-410 (инв. № 2101041251)	18.12.2012 № 0354/1Π-06).
аттестации (лаборатория	3. Компьютер Р-3 (инв. № 1101042704)	5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 №
управления) (г. Мичуринск, ул. Интер-	4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)	6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016
национальная, д.101 -1/304)	5. Компьютер Pentium Daew (инв. №	№0364100000816000014, бессрочно;
пациональная, д.101 1/304)	2101041257)	Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017
	6. Принтер лазерный Canon LBP-6000	№0364100000817000006;
	(инв. № 2101065426, 2101065397)	Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018
	7. Принтер лазерный Canon LBP-1120	№0364100000818000014).
	(инв. № 1101063883)	7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие
	8. Концентратор (инв. № 2101061102)	8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт
	9. Копировальный аппарат Canon (инв. №	от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок
	2101041252)	действия 19.04.2017).
	10. Компьютер С-1000 (инв. №	8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие
	1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)	8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок
	1101042/12, 1101042/13) 11. Компьютер Samsung (инв. №	действия 07.11.2018).
	2101041255)	9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие
	Компьютерная техника подключена к сети	8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт
	«Интернет» и обеспечена доступом в	от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок
	ЭИОС университета.	действия 07.11.2019).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г.

Рецензент(ы): доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Соколов О В

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 12 от 06 июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от 14 июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 11 от 03 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол N 7 от «05» февраля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 7 от «20» февраля 2018 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» февраля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от $\langle 27 \rangle$ марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от $\ll 23$ » апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от $\langle 28 \rangle$ апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от \ll 20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета

протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля $2022 \, \Gamma$.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол N 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 18 от 28 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования